

PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 16 W SKARŻYSKU - KAMIENNEJ

Program jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego i obejmuje funkcjonowanie dziecka w grupie w zakresie podstawowych dziedzin życia przedszkolnego:

- Samoobsługi i czynności higienicznych;
- Zabaw samorzutnych;
- Zabaw i zajęć zorganizowanych oraz uroczystości;
- Spożywania posiłków
- Zabaw na powietrzu, spacerów, wycieczek

Cel główny:

Świadome wprowadzanie dziecka w system pożądaných wartości i zapewnienie mu warunków do pełnego rozwoju osobowego.

Cele szczegółowe i ich realizacja:

Cele szczegółowe	Zadania podejmowane dla realizacji celów
Kształtowanie umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.	<ul style="list-style-type: none">• Uczenie przestrzegania podstawowych zasad higieny.• Wyrabianie nawyków higienicznych i kulturalnego zachowania się.• Usamodzielnianie dziecka w zakresie ubierania się i rozbierania oraz czynności higienicznych w toalecie.• Eliminowanie zachowań nieakceptowanych w społeczeństwie.• Zwracanie uwagi na konieczność utrzymania porządku wokół siebie.
Kształtowanie umiejętności społecznych, zgodne funkcjonowanie w grupie.	<ul style="list-style-type: none">• Wpajanie norm i zasad współżycia w grupie, uwzględniających bezpieczeństwo dzieci oraz szacunek dla drugiej osoby, przestrzeganie Kodeksu Przedszkolaka, ustalonego w każdej grupie.• Wskazywanie dzieciom tego co jest dobre, a co złe.• Kształtowanie odporności emocjonalnej.• Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć i emocji.• Wskazywanie sposobów radzenia sobie w nowych lub trudnych sytuacjach.• Uczenie rozwiązań kompromisowych.• Wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem i porażkami.

	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie możliwości kontrolowania swojego zachowania przez dziecko. • Wyrabianie nawyków stosowania zwrotów grzecznościowych. • Dążenie do konsekwentnego przestrzegania umów i zasad. • Uczenie sposobów nawiązywania pozytywnych relacji z dorosłymi i z rówieśnikami. • Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej, zgodnej zabawie.
Kształtowanie umiejętności zabawy i pracy w grupie w trakcie zajęć zorganizowanych.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie reagowania na wezwania nauczyciela i wypełniania jego poleceń. • Stwarzanie sytuacji wymagających współdziałania z rówieśnikami. • Dostarczanie okazji do współpracy w zespole. • Wskazywanie sposobów rozwiązywania konfliktów na drodze negocjacji. • Przestrzeganie zasady konieczności poszanowania wysiłku innych dzieci i efektów ich pracy. • Uczenie uważnego słuchania i sprawdzanie rozumienia wystuczanych treści. • Wyrabianie nawyku poszanowania wspólnej własności.
Kształtowanie nawyków kulturalnego spożywania posiłków i właściwego zachowania przy stole.	<ul style="list-style-type: none"> • Zwracanie uwagi na zachowanie prawidłowej postawy przy stole. • Uczenie prawidłowego posługiwania się sztućcami. • Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się przy stole w trakcie spożywania posiłków. • Zachęcanie dzieci do próbowania nowych potraw. • Wyrabianie nawyku zdrowego odżywiania się.
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przebywania poza budynkiem przedszkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Przypominanie i konsekwentne przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze. • Przypominanie o konieczności informowania opiekunów o sytuacjach niebezpiecznych. • Nauka bezpiecznych relacji z nieznanymi osobami.

	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie przed samowolnym oddalaniem się od grupy, od opiekunów. • Przypominanie zasad bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas korzystania z terenowych urządzeń rekreacyjnych.
--	--

METODY PRACY:

- Przyswajanie – metody podające: opowiadanie, wiersze, piosenki, rozmowa, historyjka obrazkowa, praca z tekstem;
- Odkrywanie – metody problemowe: gry dydaktyczne, „burza mózgów”, inscenizacja;
- Przeżywanie – metody aktywizujące: drama, pokaz, wystawa, ekspozycja;
- Działanie – metody praktyczne: ćwiczenia, gry dydaktyczne, zabawy intelektualne, np. rebusy, rozsypanki.

FORMY PRACY:

- Praca indywidualna;
- Zabawa oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy;
- Czynności samoobsługowe dzieci (np. związane z utrzymaniem higieny osobistej, porządku w sali, w szatni) oraz prace użyteczne na rzecz przedszkola;
- Spacer, wycieczki;
- Zajęcia organizowane przez nauczycielkę z całą grupą lub prowadzone w mniejszych zespołach;
- Udział w imprezach i uroczystościach organizowanych w przedszkolu i poza nim.

ZASADY

Podczas realizacji programu wychowawczego należy kierować się następującymi zasadami:

1. Zasada dobra dziecka, zgodnie z którą, wszystkie działania podejmowane są w najlepiej pojętym interesie dziecka,
2. Zasada równości, zgodnie z którą wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola, niezależnie od stanu psychicznego, fizycznego, materialnego, są traktowane tak samo,
3. Zasada ujednolicenia oddziaływań wychowawczych, zgodnie z którą zadaniem przedszkola jest działanie mające na celu uświadomienie rodzicom ich roli w wychowywaniu dziecka i pozyskanie rodziców do współpracy.