

Program Profilaktyczny

Zespół Szkół Publicznych Nr 1

Przedszkole Publiczne Nr 16

w Skarżysku-Kamiennej

Program realizowany od 1 września 2021r.

I. WSTĘP

Przedszkole to placówka dbająca o wszechstronny rozwój dziecka. Wiek przedszkolny to ważny okres w życiu, mający istotny wpływ na zmiany zachodzące w indywidualnym rozwoju. Zadaniem przedszkola jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego oraz przygotowanie dziecka do nauki w szkole.

Przedszkole poza edukacją i wychowaniem dzieci powinno również mieć na uwadze działania profilaktyczne, gdyż edukacja, wychowanie i profilaktyka to procesy uzupełniające się nawzajem.

Niniejszy program profilaktyczny ma za zadanie uświadomić dzieci w wieku przedszkolnym o istniejących zagrożeniach, wyposażyć je w umiejętności radzenia sobie z nimi oraz w niezbędne wiadomości dotyczące dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo.

II. CELE PROGRAMU

Cel główny programu:

- Wyposażenie dzieci w niezbędne umiejętności i wiadomości dotyczące dbania o ich własne zdrowie i bezpieczeństwo.

Cele szczegółowe programu:

- Zapoznanie, przypominanie o zasadach bezpieczeństwa oraz wdrażanie dzieci do stosowania ich.
- Uświadamianie o istniejących w życiu niebezpieczeństwach oraz kształtowanie umiejętności odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia.
- Poznawanie i utrwalanie ogólnych zasad, np. bezpiecznego korzystania z placu zabaw, zabawek, właściwego przechodzenia przez jezdnię itp.
- Nabywanie wiedzy o zdrowiu oraz o potrzebie przestrzegania zasad zdrowego stylu życia.
- Uświadamianie dzieciom szkodliwego wpływu na organizm różnego rodzaju używek.
- Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi sprawności i aktywności fizycznej dzieci.
- Zapobieganie, potępienie agresji i przemocy.
- Kształtowanie postaw asertywnych.
- Rozwijanie podstawowych umiejętności życiowych.
- Uświadamianie dzieci o zagrożeniach związanych z dostępem do Internetu.
- Uczenie dzieci wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb drugiego człowieka, rozwijanie empatii.

III. ADRESACI PROGRAMU

- Dzieci uczęszczające do przedszkola
- Rodzice /opiekunowie prawni dzieci
- Dyrekcja
- Nauczyciele
- Personel przedszkola

IV. METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU

METODY:

- Podające, np. opowiadanie, pogadanka, objaśnienie, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki
- Problemowe, np. doświadczenia, eksperymenty
- Aktywizujące, np. drama, burza mózgów, gry i zabawy dydaktyczne
- Praktyczne, np. pokaz, ćwiczenia, trening, prace plastyczne, gry i zabawy ruchowe
- Konkursy, zawody
- Spotkania, np. z przedstawicielami policji
- Udział w uroczystościach przedszkolnych, spacerach, wycieczkach

FORMY:

- Praca: indywidualna, w parach, grupowa

V. BLOKI TEMATYCZNE DO REALIZACJI I OCZEKIWANE EFEKTY

BLOKI TEMATYCZNE DO REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY Dziecko:
1. Bezpieczeństwo -bezpieczeństwo dzieci w domu, w przedszkolu, na drodze, w czasie zabaw; - bezpieczna droga do przedszkola; - sygnalizowanie niebezpieczeństwa; - zachowanie ostrożności wobec zwierząt, roślin,	<ul style="list-style-type: none">- zna zasady obowiązujące w grupie, przedszkolu;- korzysta z zabawek, przyborów zgodnie z ustalonymi regułami;- wie, jak bezpieczne przejść przez jezdnię wykorzystując sygnalizacja świetlna i zebra;- rozróżnia podstawowe znaki drogowe;- samodzielnie ocenia zachowanie swoje i innych i w razie potrzeby powiadamia osobę dorosłą o zagrażającym niebezpieczeństwie;- nabywa ostrożności w sytuacjach zagrożenia;- nie bawi się lekarstwami, nieznanymi substancjami;

<p>przedmiotów, środków chemicznych i lekarstw; - kontakty z nieznajomymi; - profilaktyka przeciwpożarowa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nie zrywa, nie je grzybów i nieznanymi roślin; - umie przybrać obronną postawę wobec atakującego psa; - nie drażni zwierząt; - zachowuje dystans w kontaktach z nieznajomymi, umie powiedzieć „nie”; - wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarem; - reaguje na hasła: <i>pali się, ewakuacja itp.</i>; - zna imię, nazwisko oraz własny adres zamieszkania; - zna imiona i nazwiska rodziców / opiekunów; - orientuje się, do kogo może zwrócić się o pomoc; - zna numery alarmowe; - nie oddala się samo od grupy przedszkolnej; - nie bawi się przedmiotami niebezpiecznymi, np. zapałkami, szkłem; - przewiduje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu / życiu oraz ich konsekwencje; - wie, jak należy zachować się w kontaktach z nieznajomymi.
<p>2. Zdrowie - rola właściwego odżywiania się i aktywności fizycznej na zdrowie - promocja zdrowego, higienicznego stylu życia - profilaktyka wad postawy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak ważną rolę dla zdrowia ma właściwe odżywianie się i aktywność fizyczna; - kulturalnie zachowuje się przy posiłkach; - zna i używa przybory toaletowe; - potrafi się ubrać stosownie do warunków atmosferycznych; - podaje przyczyny i skutki nieprawidłowego odżywiania się (m. in. otyłość, próchnica); - myje ręce przed / po posiłku, po korzystaniu z toalety, po kontakcie z różnymi przedmiotami, zwierzętami; - dba o czystość własnego ciała, czystość ubrania / bielizny; - utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie; - zasłania usta podczas kaszlu / kichania; - bierze udział we wspólnych zabawach ruchowych; - rozumie znaczenie uprawiania sportu oraz trzymania prawidłowej postawy ciała; - rozumie negatywny wpływ nadmiernego korzystania z urządzeń typu komputer, telewizor, telefon; - uczestniczy w spacerach; - zna zalety aktywnego wypoczynku i przebywania na świeżym powietrzu.

<p>3. Agresja i przemoc</p> <ul style="list-style-type: none"> -nazywanie swoich uczuć -właściwe reagowanie na agresywne zachowania -asertywność 	<ul style="list-style-type: none"> - umie nazwać swoje uczucia; -rozumie słowa agresja i przemoc; -wie, jak rozwiązywać konflikty, do kogo udać się po pomoc; - potrafić utożsamić się z inną osobą - reaguje właściwie na różne formy agresji i przemocy; - wie, jakie mogą być skutki agresji /przemocy; - uczy się być asertywnym; - wykazuje ostrożność i nieufność w kontakcie z osobami obcymi; - przestrzega zakazu przyjmowania różnych rzeczy, np. słodyczy od osób nieznanomych; - stara się być przyjazne.
<p>4. Świat wirtualny</p> <ul style="list-style-type: none"> -zalety i wady korzystania z Internetu -niebezpieczeństwa w Internecie 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zalety i wady korzystania z Internetu; -zna zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu; - korzysta z Internetu tylko za zgodą opiekunów; - wie, że świat wirtualny (świat gier, bajek) to świat iluzji.
<p>5. Nałogi i ich skutki</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry komputerowe, Internet, telewizja - używki (nikotyna, alkohol) 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z komputera, telefonu, telewizora; - zna uboczne skutki palenia, nadużywania alkoholu; - wie, co sprzyja uzależnieniu człowieka; - nabywa umiejętności odmawiania, asertywności.
<p>6. Akceptacja siebie oraz innych</p> <ul style="list-style-type: none"> -nawiązywanie więzi, przyjaźni - tolerancja dla osób niepełnosprawnych, starszych 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi okazywać uczucia sympatii, empatii, przyjaźni; - pokonuje uprzedzenia względem osób niepełnosprawnych, słabszych, starszych i chorych; - służy pomocą osobom potrzebującym.
<p>7. Środowisko wokół nas</p> <ul style="list-style-type: none"> - zanieczyszczenia środowiska - działania proekologiczne 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co należy robić, aby dbać o środowisko; - wie, jak ważna jest segregacja śmieci; - wyrzuca śmieci do kosza; - zna skutki skażenia środowiska; - bierze udział za zgodą rodziców i w miarę możliwości w akcjach proekologicznych.