

**KONCEPCJA PRACY  
PRZEDSZKOŁA PUBLICZNEGO NR 16  
W SKARŻYSKU- KAMIENNEJ  
NA LATA 2017- 2022**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola w Skarżysku-Kamiennej.

#### **Podstawa prawna:**

Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U Nr 168, poz. 1324)  
Ustawa z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie innych ustaw ( Dz. U. Nr. 56 poz, 458)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.(Dz, U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17)

Statut Przedszkola Publicznego nr 16 w Skarżysku- Kamiennej.

#### **ATUTY PRZEDSZKOLA**

- Przedszkole nasze jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawionych na osiągnięcie sukcesów.
- Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska i współpracuje z rodzicami.
- Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości. Nad rozwojem dzieci czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody wychowania i nauczania.
- Dzieci korzystają z różnorodnych, dobrze dobranych pomocy dydaktycznych, rozwijają swoje zainteresowania i zdolności, działają metodami aktywnymi.

## **GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA TO:**

- Profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych.
- Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej i psychologicznej.
- Kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia.
- Stwarzanie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem.
- Tworzenie dzieciom warunków do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami- stosowanie aktywnych metod pracy wyzwalających jego aktywność, wyposażenie wychowanków w określone umiejętności i zasób wiedzy.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
- Podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska

## **Cele główne**

### **I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.**

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.

- Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.

## **II. Procesy zachodzące w przedszkolu.**

- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych..

## **III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.**

- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

## **IV. Zarządzanie przedszkolem.**

- Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją rozwoju.

### **Cele szczegółowe**

- Realizacja założeń reformy oświatowej.
- Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
- Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-kształcącej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
- Realizacja programu wychowawczego uwzględniającego system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.

- Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
- Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.
- zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.
- Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
- Skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
- Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta,
- Promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.

#### **Kryteria sukcesu, oczekiwane efekty**

- Przedszkole pracuje w oparciu o koncepcję pracy, która jest znana wszystkim pracownikom placówki i rodzicom i dzięki temu wszyscy mają świadomość funkcjonowania i specyfiki naszej placówki.
- Oferta przedszkola będzie weryfikowana i modyfikowana.
- Dzieci uczęszczające do naszego przedszkola mają zapewnione wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich aktywności, samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.
- Wzrosnie liczba rodziców zaangażowanych w życie placówki i biorących udział w organizowanych w przedszkolu formach współpracy.
- Dzieci mają gwarancje zabawy i pracy w warunkach pełnego bezpieczeństwa.
- Dzieci opuszczające nasze przedszkole będą miały wykształcone postawy, zachowania i wartości ogólnie przyjęte jako pozytywne.

- Stan techniczny i estetyczny budynku oraz terenu wokół przedszkola będzie systematycznie poprawiany.

#### **Uwagi o realizacji Koncepcji pracy PP 16**

1. Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana.
2. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola i Rady Rodziców.
3. Koncepcję zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

## **PLAN DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA**

### **OBSZAR I – BAZA**

|           | <b>Rodzaj zadania</b>                                                                                       | <b>Termin realizacji</b> | <b>Osoby odpowiedzialne-realizatorzy</b> | <b>Dokumentacja potwierdzająca realizację zadania</b> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | Zakupienie pomocy dydaktycznych do przedszkola (tablice magnetyczne, korkowe, interaktywne, kserokopiarka). | Cały rok                 | Dyrekcja, nauczyciele                    | Księgi ewidencyjne przedszkola                        |

|    |                                                          |          |                         |                                 |
|----|----------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------|
| 2. | Zakupienie zabawek dla dzieci w każdej grupie wiekowej.  | Cały rok | Dyrekcja, nauczyciele   | Księgi ewidencyjne przedszkola  |
| 3. | Zakupienie stolików i krzesełek dla dzieci do sal zajęć. | Cały rok | Dyrekcja, nauczyciele   | Księgi inwentarzowe przedszkola |
| 4. | Modernizacja sal zajęć i innych pomieszczeń.             | Cały rok | Dyrekcja, Rada Rodziców |                                 |
| 5. | Modernizacja placu zabaw dla dzieci młodszych            | Cały rok | Dyrekcja, Rada Rodziców |                                 |

## OBSZAR II -KADRA

| Lp | Rodzaj zadania                                                          | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne - realizatorzy | Dokumentacja potwierdzająca realizację zadania |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Opracowanie przedszkolnego planu doskonalenia nauczycieli               | wrzesień          | Dyrekcja, lider WDN                 | Plan WDN                                       |
| 2. | Organizowanie wewnątrzzespołowego doskonalenia nauczycieli w ramach WDN | Cały rok          | Dyrekcja, lider WDN                 | Plan WDN, sprawozdania                         |
| 3. | Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej                                | Cały rok          | Dyrekcja                            | Protokoły                                      |
| 4. | Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli                         | Cały rok          | Dyrekcja, nauczyciele               | Zaświadczenia, Certyfikaty                     |
| 5. | Uzyskiwanie przez nauczycieli wyższych stopni awansu zawodowego.        | Cały rok          | Dyrekcja, nauczyciele,              | Plany rozwoju                                  |

|    |                                                   |          |                       |                                           |
|----|---------------------------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------------------------|
|    |                                                   |          | opiekun stażu         | zawodowego, sprawozdania z ich realizacji |
| 6. | Współdziałanie nauczycieli w procesie edukacyjnym | Cały rok | Dyrekcja, nauczyciele | Sprawozdania                              |
| 7. | Wymiana doświadczeń z nauczycielami klas I-III.   | Cały rok | Nauczyciele           | Sprawozdania                              |

### OBSZAR III – KSZTAŁCENIE

| Lp. | Rodzaj zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Termin realizacji           | Osoby odpowiedzialne - realizatorzy  | Dokumentacja potwierdzająca realizację zadania                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Przeprowadzenie wstępnej diagnozy wiedzy i umiejętności dzieci 6 letnich. Analizowanie wyników i formułowanie wniosków do dalszej pracy.<br><br>Przeprowadzenie końcowej diagnozy wiedzy i umiejętności dzieci 6 letnich. Przygotowanie pisemnej informacji o gotowości szkolnej dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. | Październik<br><br>Kwiecień | Nauczyciele dzieci grupy najstarszej | Arkusze diagnostyczne, analiza wniosków do dalszej pracy, arkusz MEN, sprawozdania |
| 2.  | Przeprowadzenie obserwacji dzieci młodszych. Wyznaczenie kierunków pracy z dzieckiem.                                                                                                                                                                                                                                            | Październik, maj            | Nauczyciele dzieci grup młodszych    | Arkusze obserwacji opracowane przez nauczycieli                                    |
| 3.  | Indywidualne wspomaganie rozwoju dzieci – realizowanie działań                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cały rok                    | Nauczyciele                          | Plany wspomaganie i                                                                |

|     |                                                                                                                                                |          |                                |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
|     | wspomagających zgodnie z wyznaczonymi wnioskami i kierunkami do dalszej pracy- wyrównywanie szans edukacyjnych.                                |          |                                | korygowania rozwoju dzieci                           |
| 4.  | Prowadzenie zajęć różnymi metodami                                                                                                             | Cały rok | Dyrekcja ,nauczyciele          | Scenariusze zajęć, karty obserwacji zajęć            |
| 5.  | Udział dzieci w konkursach, zawodach, sportowych, imprezach- umożliwienie dzieciom prezentowania swoich umiejętności i wiadomości.             | Cały rok | nauczyciele                    | Dyplomy                                              |
| 6.  | Prowadzenie dodatkowych zajęć dla dzieci: rytmika, zajęcia czytelniczo-teatralne, Program promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego” | Cały rok | Wyznaczeni nauczyciele         |                                                      |
| 7.  | Realizacja podstawy programowej                                                                                                                | Cały rok | Dyrekcja, nauczyciele          | Obserwacje, karty monitorowania podstawy programowej |
| 8.  | Prowadzenie zajęć specjalistycznych – terapia logopedyczna.                                                                                    | Cały rok | logopeda                       | Dziennik zajęć                                       |
| 9.  | Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego                                                                                                   | Cały rok | Dyrekcja, nauczyciele          | Obserwacje, karty obserwacji                         |
| 10. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.                                                                                            | Cały rok | Dyrekcja, nauczyciele, rodzice | Opinia z PPP                                         |
| 11. | Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców                                                                                                       | Cały rok | nauczyciele                    | Zapis w dzienniku                                    |
| 12. | Dni otwarte dla rodziców- konsultacje indywidualne                                                                                             | Cały rok | nauczyciele                    | notatka                                              |

#### OBSZAR IV – WYCHOWANIE I OPIEKA

| L.p. | Rodzaj zadania                                                                                                                                          | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne - realizatorzy | Dokumentacja potwierdzająca realizację zadania |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.   | Realizowanie Programu wychowawczego i Programu profilaktycznego oraz Programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego” ( grupy najstarsze). | Cały rok          | Nauczyciele, p. E. Spadło           | sprawozdania                                   |
| 2.   | Prowadzenie Dnia Otwartego dla dzieci nowozapisanych.                                                                                                   | czerwiec          | Wyznaczony nauczyciel               | Scenariusz spotkania                           |
| 3.   | Opracowanie „Kodeksu przedszkolaka”                                                                                                                     | Cały rok          | nauczyciele                         | Zapis w dzienniku, planie pracy                |
| 4.   | Wdrożenie systemu motywacyjnego dostosowanego do potrzeb i możliwości emocjonalnych dzieci.                                                             | Cały rok          | nauczyciele                         | Plany pracy                                    |
| 5.   | Zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami przedszkola                                                                                              | wrzesień          | Dyrekcja, nauczyciele               | Protokoły zebrań z rodzicami                   |
| 6.   | Wdrożenie procedur bezpieczeństwa w przedszkolu                                                                                                         | Cały rok          | Dyrekcja, nauczyciele               | Zapis w dzienniku, planach pracy               |
| 7.   | Upowszechnianie Konwencji Praw Dziecka ( zajęcia, różne sytuacje edukacyjne)                                                                            | Cały rok          | nauczyciele                         | Zapis w dzienniku, planach pracy               |

|     |                                                                                                                                                   |          |                            |                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Udział dzieci w akcjach charytatywnych                                                                                                            | Cały rok | nauczyciele                | sprawozdanie                                                                                |
| 9.  | Stwarzanie sytuacji edukacyjnych pozwalających na rozwijanie umiejętności prospołecznych, prozdrowotnych, patriotycznych i samodzielności dzieci. | Cały rok | nauczyciele                | Zapis w planach pracy                                                                       |
| 10. | Organizowanie życia kulturalnego przedszkola ( uroczystości, koncerty, wyjścia do kina i na spektakle teatralne, wycieczki).                      | Cały rok | Dyrekcja, nauczyciele      | Scenariusze uroczystości, sprawozdania, strona internetowa przedszkola, kronika przedszkola |
| 11. | Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym – omawianie postępów dziecka, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczo- opiekuńczych.   | Cały rok | Dyrekcja, nauczyciele, PPP | Arkusze obserwacji, notatka                                                                 |

## V. PROMOCJA PRZEDSZKOLA

| L.p. | Rodzaj zadania                                                                    | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne - realizatorzy | Dokumentacja potwierdzająca realizację zadania |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.   | Współpraca z rodzicami, władzami samorządowymi i oświatowymi, instytucjami.       | Cały rok          | Dyrekcja, nauczyciele               | sprawozdania                                   |
| 2.   | Uaktualnianie strony internetowej przedszkola i profilu przedszkola na facebooku. | Cały rok          | Nauczyciele, opiekunowie stron      | Strona internetowa przedszkola i profil na     |

|     |                                                                                                                        |             |                                      |                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                        |             |                                      | facebooku                                      |
| 3.  | Współpraca z mediami                                                                                                   | Cały rok    | Dyrekcja, nauczyciele                | Strona internetowa przedszkola                 |
| 4.  | Integracja ze środowiskiem lokalnym: udział w akcjach charytatywnych, konkursach, imprezach.                           | Cały rok    | Dyrekcja, nauczyciele                | sprawozdania                                   |
| 5.  | Prezentowanie umiejętności i osiągnięć dzieci ( uroczystości, konkursy, zawody, strona internetowa, dyplomy, puchary). | Cały rok    | Dyrekcja, nauczyciele                | Scenariusze, sprawozdania, kronika przedszkola |
| 6.  | Udział dzieci w uroczystościach o charakterze lokalnym.                                                                | Cały rok    | Dyrekcja, nauczyciele                | sprawozdania                                   |
| 7.  | Wyróżnianie rodziców i sponsorów szczególnie zaangażowanych w życie przedszkola                                        | W/g potrzeb | Dyrekcja, nauczyciele                | Dyplomy, podziękowania                         |
| 8.  | Spotkanie adaptacyjne dla dzieci nowoprzyjętych.                                                                       | czerwiec    | Dyrekcja, nauczyciele                | Scenariusz, strona internetowa przedszkola     |
| 9.  | Organizowanie konkursów z udziałem rodziców.                                                                           | Wg planu    | Nauczyciele                          | Scenariusz, strona internetowa                 |
| 10. | Pozyskiwanie sojuszników, którzy wspierają działania przedszkola                                                       | Cały rok    | Dyrekcja, nauczyciele, Rada Rodziców |                                                |

Koncepcja pracy przedszkola została przyjęta  
do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 26.01.2017  
Uchwała nr 3.